

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. АЛЬ-ФАРАБИ

**Утверждено на заседании
Научно-методического совета
КазНУ им. аль-Фараби
протокол № _____
от «__» _____ 2020 г.
проректор по учебной
работе
_____ А. К.Хикметов**

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В ДОКТОРАНТУРУ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
8D10103 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

АЛМАТЫ 2019 г.

Программа составлена в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом по специальности **8D10103 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**.

Программа рассмотрена на заседании кафедры Политики и организации здравоохранения

Протокол № __ «__» _____ 2020 г.

Зав.кафедрой _____ Г.Ж.Капанова

Одобрено на заседании методбюро медицинского факультета-ВШОЗ

Протокол № __ «__» _____ 2020 г.

Председатель методбюро _____ А. Е.Уалиева

Утверждена на заседании Ученого совета

Протокол № __ «__» _____ 2020 г.

Председатель Ученого совета,
декан факультета _____ Ж.А.Калматаева

Ученый секретарь _____ Г.М.Усатаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи вступительного экзамена по специальности 8D10103_СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО показать знания об основных аспектах общественного здоровья и здравоохранения, политики и управления здравоохранением, основы доказательной сестринской практики, проектном менеджменте в сестринском деле.

Вступительный экзамен предназначен для определения практической и теоретической подготовленности магистра и проводится с целью определения соответствия знаний, умений и навыков обучающихся требованиям обучения в докторантуре по направлению подготовки, определить знания поступающих в вопросах общественного здоровья и здравоохранения, доказательной сестринской практики, и проектного менеджмента в сестринском деле, оказания медицинской помощи с точки зрения безопасности, эффективности, стоимости и других значимых факторов с основами научно-обоснованной медицины.

Форма вступительного экзамена – письменный экзамен. Экзаменуемые записывают свои ответы на вопросы экзаменационного билета на листах ответов. В случае апелляции основанием для рассмотрения являются письменные записи в листе ответов.

2. Требования к уровню подготовки лиц, поступающих в магистратуру

Предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательные программы докторантуры по 8D101_сестринское дело: магистратура (послевузовское) по специальностям «Сестринское дело», «медицина», послевузовское (все специальности резидентуры)

Требования к поступающим:

должен:

- *Продемонстрировать* знание основ общественного здоровья и здравоохранения, основ медицины по профилю специальности как науки,
- *Знать* этапы развития сестринского дела, роли специальности в развитии национальной системы здравоохранения,
- *знать и понимать* объективность и закономерность развития системы здравоохранения в Республики Казахстан и роли менеджмента в управлении медицинскими организациями; о современных тенденциях в развитии научного познания; об актуальных методологических и философских проблемах здравоохранения и современных методах их решения; о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации; основные виды и элементы проектов в сестринском деле; важнейшие принципы, функции и методы управления проектом; источники, формы и принципы организации проектного финансирования; - специфику реализации проектов; - особенности

завершения проекта; специфику экспертизы проекта, Особенности здоровья населения РК на современном этапе (заболеваемость, инвалидность, рождаемость, смертность, средняя продолжительность жизни).

- Социальное значение болезней системы кровообращения, организация специализированной медицинской помощи.

- Основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению.

Демонстрировать знания по условиям и факторам, определяющими здоровье населения.

демонстрировать выстраивание убедительной аргументации при решении проблем, лежащих в рамках современных проблем медицинской деонтологии и врачебной этики (дегуманизация, ятрогения, эвтаназия, проблемы трансплантологии).

- *уметь* осуществлять качественный и количественный анализ нормативных документов, структуру и организацию работы лечебно-профилактического учреждения.

- *определять цели* специальных исследований и использовать методы изученных наук для решения поставленных задач;

- *продемонстрировать* аналитические способности, необходимых для обучения в магистратуре;

- *владеть* теоретическими и компьютерными методами исследований;

- *быть* способным самостоятельно или в системе дальнейшего образования изучить проблемы медицины.

- *продемонстрировать* умение владеть системным подходом в изучении актуальных вопросов здравоохранения.

3. Пререквизиты образовательной программы

1. Общественное здравоохранение (1 кредит)
2. Основы доказательной медицины (1 кредит)
3. Проектный менеджмент в сестринском деле (1 кредит)
4. Для 3 вопроса –методология научных исследований в медицине

4. Перечень экзаменационных тем

Общественное здоровье и здравоохранение

Определение общественного здоровья и здравоохранения, компоненты здоровья, детерминанты общественного здоровья, уровни здоровья. Качество жизни. Заболеваемость-показатели, основные критерии; Место и роль сестринского персонала в системе здравоохранения. Организация как функция менеджмента. Понятие о качестве медицинской помощи. Основные принципы государственной политики в области охраны здоровья граждан. Управление

здравоохранением. Принципы управления, управление как процесс, управленческий цикл. Органы управления здравоохранением, их задача, структура и функции. Понятие укрепления здоровья и его роль общественном здравоохранении. Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения» о видах медицинской деятельности. Медико-социальные аспекты образа жизни. Факторы риска. Медицинская активность населения. Концепция формирования здорового образа жизни. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи. Демографические показатели. Виды медицинских осмотров. Способы управления конфликтом. Сущность и виды коммуникаций в организации.

Проектный менеджмент в сестринском деле

Основы управление проектами в медицинской организации, основные понятия управления проектами, структура проектного менеджмента в сестринском деле; жизненный цикл проекта; процессы управления проектом в сестринской практике; инициация проекта в медицинской организации; планирование проекта в сестринском деле; управление стейкхолдерами проекта; управление персоналом в проектах; управление рисками и изменениями в медицинской организации; контроль проекта, отчетность, прогнозирование в сестринском деле; система управления проектами в сестринской практике.

Список рекомендуемой литературы:

Основная:

1. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник. – 5-е изд.-М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. – 576 с.
2. Гриффин Р.У. Менеджмент: - 12 басылым. Алматы: «Ұлттық аударма бюросы». 2018. – 768 б.
3. Дафт Р. Менеджмент. 8-е изд./пер. с англ.под.ред. С.К.Мордовина.- СПб.: Питер, 2010. - 800 с.
4. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. – М.: Издательство «ДЕЛО», 1997. - 704 с. (базовый учебник).
5. Панфилова А.П. Теория и практика общения. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 288с.

Дополнительная:

1. Друкер П., Макьярелло Дж.А. Менеджмент: пер.с англ. – М.: ООД «И.Д. Вильямс», 2010. - 704 с.
2. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. – М.: Издательство «Вильямс», 2016, 2017, 2019. - 672 с. (обновленные издания учебников).
3. Скибицкий Э.Г., Скибицкая И.Ю. Основы делового общения: Учебное пособие. - Новосибирск: НГАСУ, 2008. - 388 с.

Основы доказательной медицины в сестринском деле

Введение в доказательную медицину (ДМ). История развития доказательной медицины. Доказательная медицина в клинической практике стран СНГ и Казахстана. Базы данных доказательной медицины, Кокрановская библиотека. Типы принятия решений в клинической практике. Связь ДМ с клинической эпидемиологией и медико-биологической статистикой. Методы качественных и количественных исследований в доказательной медицине.

Список рекомендуемой литературы:

Основная:

1. Carey S.S. A Beginner's Guide to Scientific Method. – Wadsworth Publishing, 2003.
2. Carter M. Designing Science Presentations: A Visual Guide to Figures, Papers, Slides, Posters, and More, Academic Press, 2013.
3. Каудыров Т.Е. Право интеллектуальной собственности в Республике Казахстан, Алматы: Жеті жарғы, 1999 – 68с.
4. Торосян В.Г. История и философия науки: учебник для вузов. — М., 2012.
5. Юшков А.В. Основы планирования научных исследований. Қазак университеті, 2004.

Дополнительная:

1. Academic-dishonesty//http://psychology.wikia.com/wiki/Academic_dishonesty.
2. McCormack, J., Slaght, J. (2005). English for academic study: Extended writing and research skills. Garnet education: The university of reading.
3. Методы научного познания. - Алматы: Гылым, 1996.
4. Патентный закон Республики Казахстан.–Алматы: Данекер, 2001 – 31 с.

Интернет-источники:

1. Purdue online writing lab <http://owl.english.purdue.edu/>
2. Harvard University, The writing Center <http://isites.harvard.edu/icb/icb.do?keyword=k33202&pageid=icb.page143936>
3. Guide to grammar and Writing <http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/>
4. The university of Wisconsin-Madison, The Writer's Handbook <http://www.writing.wisc.edu/Handbook/index.html>
5. APA Guide <http://www.apastyle.org/>
6. MLA guide <http://www.calstatela.edu/library/guides/MLA7.pdf>
University of Leicester, Learning development <http://www2.le.ac.uk/offices/ld/resources/writing/writing-resources/planning-dissertation>

5. Критерии оценки вступительного экзамена для поступающих в магистратуру по специальности 6D101_ «Сестринское дело»

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки
«Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	95-100	A	отлично
	90-94	A-	
«Хорошо» – уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	85-89	B+	хорошо
	80-84	B	
	75-79	B-	
«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые	70-74	C+	удовлетворительно
	65-69	C	
	60-64	C-	

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки
виды заданий выполнены с ошибками			
«Удовлетворительно» – работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	55-59	D+	удовлетворительно
	50-54	D	
«Неудовлетворительно» (без возможности пересдачи) – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	0-49	F	Неудовлетворительно

6. Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Раманқұлова А.А. Биологиялық статистика. Оқу құралы. Алматы: «Ақнұр», 2016.
2. И.А. Наумов, Е.М. Тищенко, В.А. Лискович, Р.А. Часнойт Общественное здоровье и здравоохранение: учебник в 2 ч. Ч. 1 /; под ред. И.А. Наумова. -Минск: Выш. шк., 2013. -335 с. : ил.
3. Б.А. Поляков [и др.]. Организация медицинской помощи (методические и научно-практические аспекты) : учебно-методическое пособие к практическим занятиям / -Иваново, 2014.-168 с
4. Глушанко, В.С. Общественное здоровье и здравоохранение: пособие В.С.Глушанко. 2-е изд. Витебск: издательство ВГМУ, 2011 г., 491 с.

5. Петри А. Сэбин К. Наглядная медицинская статистика. Перевод с английского под редакцией Леонова В.П. Учебное пособие для вузов. М.:«ГЭОТАР-Медиа», 2010г.
6. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. Под редакцией чл.-корр. РАМН, проф. Кучеренко В.З. Учебное пособие. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011г.
7. Т. Гринхальк. Основы доказательной медицины. Пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 240 с.
8. Умарова С.У., Енсегенова З.Ж. Доказательная медицина в клинической практике - Алматы, 2009. – стр. 47 (Электронная версия учебного пособия)
9. Ежегодный сборник данных по здравоохранению «Мировая статистика здравоохранения», 2013 г. ВОЗ, 2014. – 170 с.
10. Государственная программа развития здравоохранения «Денсаулык» на 2016-2019 гг.
11. Carter M. Designing Science Presentations: A Visual Guide to Figures, Papers, Slides, Posters, and More, Academic Press, 2013.
12. Торосян В.Г. История и философия науки: учебник для вузов. — М., 2012.
13. Юшков А.В. Основы планирования научных исследований. Қазак университеті, 2004

Дополнительная литература

1. Кодекс о здоровье народа РК, 2009 г.
2. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -400 с. : ил.
3. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов / Ю. П. Лисицын, Г.Э.Улумбекова. -3-е изд., перераб. и доп. -М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.-544 с. : ил.
4. Burcer, Robert E., Leonard Friedeman. Learning books/ Essentials management and leadership in Public Health, 2011
5. Менеджмент в здравоохранении: учеб. пособие / Под ред. М.М. Мухамбекова. – М.: РУДН, 2012. – 372 с.
6. Флетчер Р., Флетчер С., Вагнер Э. Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины: Пер. с англ./Под общ.ред.Е.Бацинского,С.Ю.Варшавского. – М.:Медиа Сфера, 2000. – 352 с. (Электронная версия учебного пособия)
7. Умарова С.У., Енсегенова З.Ж. Доказательная медицина в клинической практике - Алматы, 2009. – стр. 47 (Электронная версия учебного пособия)

8. Dwan K, Altman DG, Arnaiz JA, Bloom J, Chan AW, et al. (2008) Systematic review of the empirical evidence of study publication bias and outcome reporting bias. PLoS ONE 3:e3081 10.1371/journal.pone.0003081
9. Scherer RW, Langenberg P, von Elm E. (2007) Full publication of results initially presented in abstracts. Cochrane Database Syst Rev (2):MR000005
10. Glasziou P, Altman DG, Bossuyt P, Boutron I, Clarke M, et al. (2014) Reducing waste from incomplete or unusable reports of biomedical research. Lancet 383:267–76. 10.1016/S0140-6736(13)62228-X
11. Boutron I, Dutton S, Ravaud P, Altman DG. (2010) Reporting and interpretation of randomized controlled trials with statistically nonsignificant results for primary outcomes. JAMA 303:2058–64. 10.1001/jama.2010.651
12. Cobo E, Cortés J, Ribera JM, Cardellach F, Selva-O'Callaghan A, Kostov B, et al. Effect of using reporting guidelines during peer review on quality of final manuscripts submitted to a biomedical journal: masked randomised trial. BMJ. 2011. November 22;343:d6783 10.1136/bmj.d6783
13. Williamson P, Altman D, Blazeby J, Clarke M, Gargon E. (2012) Driving up the quality and relevance of research through the use of agreed core outcomes. J Health Serv Res Policy January;17(1):1–2. 10.1258/jhsrp.2011.011131
14. Tenaerts P, Madre L, Archdeacon P, Califf RM. The Clinical Trials Transformation Initiative: innovation through collaboration. Nat Rev Drug Discov 2014. November;13(11):797–8. 10.1038/nrd4442
15. National Institutes of Health. Proposed Principles and Guidelines for Reporting Preclinical Research. <http://www.nih.gov/about/reporting-preclinical-research.htm> Last Accessed: Nov 24, 2014.

Интернет-источники

1. <http://www1.worldbank.org/hnp/>
2. <http://www1.worldbank.org/hnp/publichealth.asp>
3. <http://www.undp.org>
4. <http://www.who.int>
5. <http://www.euro.who.int/observatory>
6. <http://www.studentlibrary.ru>